

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

ПРОГРАММА

Межрегиональной научно-практической конференции
**«Реализация образовательно-воспитательного потенциала
Года российской истории
в ОУ Чувашии и чувашской диаспоры»**



г.Чебоксары
30 ноября 2012 г.

30 ноября 2012

9.00 – 10.00 – заезд, регистрация участников конференции

10.00 – 10.15 – открытие конференции и приветствие ее участников

Бычков Вучеслав Валерьевич, начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии

Николаева Галина Владимировна, проректор БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

10.15–11.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Актный зал ЧРИО)

Компетентностная модель исторического образования в новом ФГОС

Лебедев Ю. Б., к. и. н., доцент БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Технологическая реализация ФГОС нового поколения (на опыте ОУ г.Канаш)

Шадаев М.М., директор МБОУ «СОШ № 3» г. Канаш

Музыкально-поэтическая композиция «Россия в веках и свершениях» (МБОУ «СОШ №3» г.Шумерля) – 20 минут.

11.00 – 11.30 Кофе-брейк

11.30 – 13.30 – РАБОТА СЕКЦИЙ

I Секция «Изучение истории российской государственности в современной школе» (ауд. - 201)

(ведущий – Лебедев Ю.Б., доцент кафедры общественных дисциплин БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии)

Андреева Н.Б., директор, учитель истории МБОУ «Батырская СОШ №1» Батыревского района.

Практико-ориентированный подход к преподаванию истории в школе.

Васильева Л.Г., учитель начальных классов МБОУ «Орнарская ООШ» Урмарского района.

Изучение истории российской государственности в современной школе.

Васильева О.М., Иванова И.В., учителя физики МБОУ «Большеяныковская СОШ» Урмарского района.

Формирование толерантной поликультурной личности на основе диалога с представителями других культур.

Грипина Н.Ю., преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин БОУ ЧР СПО "Чебоксарский электромеханический колледж" Минобразования Чувашии.

Использование когнитивных технологий в воспитательном и образовательном процессе на примере дисциплины «История».

Егорова М.А., учитель начальных классов Республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов при КС(К)ОУ «ЧС(К)ОШ №2».

Изучение истории российской государственности в начальной школе.

Иванова М.Ю., преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин Алтунина С.В., преподаватель иностранного языка БОУ ЧР СПО «Чебоксарский техникум связи и информатики».

Интеграция в процессе обучения.

Никорук С.Н., учитель истории, обществознания МБОУ «Гимназия № 6» г.Новочебоксарск.

Метапредметная интеграция истории, литературы и обществознания в обучении.

Павлова Л. В., учитель русского языка и литературы, Филиппова Е. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 64» г.Чебоксары.

Инновационная технология – «Технология продуктивного чтения».

Порфирьева Е.А., преподаватель истории и обществознания АУ ЧР СПО «Новочебоксарский политехнический техникум».

Интегративный подход в преподавании истории.

Пустовалова Е.Е., Чистякова С.А., учителя истории и обществознания МБОУ «Лицей № 44» г.Чебоксары.

Интеллектуальный лицейский дистанционный марафон «О любви к Отечеству и народной гордости...» (К 1150-летию российской государственности).

Романова Р. Г., учитель КРК, Морушкина В. В., учитель математики МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары.

Организация межпредметных связей на уроках.

II Секция «Воспитание демократической гражданственности в ОУ Чувашии и чувашской диаспоре» (аудитория - 215)

(ведущий - Михайлова Е.В., старший преподаватель кафедры общественных дисциплин БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии) Багаутдинова Э. М., учитель культуры родного края МБОУ «Токаевская СОШ» Комсомольского района.

Героические страницы истории моего народа и их роль в формировании гражданина и патриота.

Никифорова Н. Г., учитель русского языка и литературы РЦДО детей-инвалидов при КС(К)ОУ «ЧС(К)ОШ №2».

Формирование гражданственности у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках литературы.

Жукова Л. Л., учитель истории и культуры родного края МАОУ «Гимназия № 5».

Модель сопровождения учащихся в процессе изучения предмета «Культура родного края» и «Мой город» методом погружения.

Иванова Л. Г., методист организационно-методического центра БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Иванова Е.М., БОУ ЧР СПО «Чебоксарский механико-технологический техникум» Минобразования Чувашии.

Родной край в истории государства российского.

Игнатьева А. П., учитель чувашского языка МБОУ «СОШ №12» г.Чебоксары.

Этнопедагогика как фактор формирования этнокультурной личности.

Купцова А.Л., Николаева Э. В., учителя чувашского языка МБОУ «Лицей № 44» г.Чебоксары.

Словари и их культурнообразовательное значение.

Михайлова Е. В., преподаватель кафедры общественных дисциплин БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Значение этнокультурного обучения и воспитания в образовательных учреждениях в условиях глобализации культурного фона современного общества.

Михайлов С. Н., Заслуженный художник Чувашской Республики, учитель изобразительного искусства МБОУ «Буддеевская ООШ» Цивильского района.

Воспитательное значение этнорегионального компонента в преподавании изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики.

Мурзакаев В. А., учитель истории и обществознания МБОУ «Большечеманевская СОШ» Батыревского района.

Будущее народа в нашей прошлой истории.

Надикина Е. М., учитель русского языка и литературы, Петрова М. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 56» г.Чебоксары.

Учебная экскурсия как форма воспитания демократической гражданственности в обучающихся (экскурсия-урок).

Николаева Г. В., учитель культуры родного края МБОУ «СОШ № 6» г.Канаш.

Воспитание этнической толерантности на основе чувашской этнопедагогике.

Никифорова Л. Ф., учитель культуры родного края МБОУ «Чубаевская ООШ» Урмарского района.

Формирование культуры исторической памяти через исследовательскую деятельность.

Орлова Л. И., учитель истории и обществознания МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Шумерлинского района.

Этнокультурные традиции чувашского народа как средство нравственного воспитания.

Петрова И. В., Кудришова Н. В., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 59» г.Чебоксары.

Этнокультурное образование в содержании новых образовательных стандартов в начальной школе.

Польдьева Д. В., учитель культуры родного края МБОУ «СОШ № 45» г.Чебоксары.
Значение преподавания предмета «История и культура родного края» во взаимосвязи школы и общества.

Прасолова Л.Н., учитель истории МБОУ «СОШ № 3» г.Чебоксары.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников через внеклассные мероприятия.

Сизова И.В., учитель культуры родного края, изобразительного искусства и черчения МБОУ «СОШ № 8» г.Новочебоксарск.

Воспитание патриотизма через изучение древней истории и культуры предков чувашского народа.

Токарева Т. А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 56» г.Чебоксары.

Воспитание демократической гражданственности на уроках обществознания и внеурочной деятельности с обучающимися.

Чернова Л. А., методист организационно-методического центра БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Культурное наследие родного края.

Яжейкина Т. А., учитель культуры родного края МБОУ «Верхнеачакская СОШ» Ядринского района.

Поисковое движение и патриотическое воспитание: традиции и современные технологии.

III. Секция «Музейная педагогика и краеведение: через познание Чувашии к пониманию России»
(аудитория - 208)

(ведущие – **Терентьева Г.Г.**, доцент кафедры общественных дисциплин БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии; **Тохтиева Л.Н.**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №54» г.Чебоксары)

Викторова Т. Н., учитель истории МБОУ «СОШ № 8» г.Новочебоксарск.

Краеведение в школе как важнейший фактор активизации познавательной деятельности учащихся.

Гендрих З. Е., учитель истории и обществознания, **Иванова Л. А.**, учитель истории МБОУ «СОШ № 30 имени А.И. Трофимова» г. Чебоксары.

Проблемы музейной педагогики и школьного краеведения.

Григорьева Т. П., руководитель кружка по краеведению МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики.

Проблемы музейной педагогики и школьного краеведения.

Крюшников Ф. П., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №36» г. Чебоксары.

Роль школьного музея в нравственно-патриотическом воспитании учащихся.

Ксенофонтов Н.В., учитель истории и культуры родного края МБОУ «Сугутская СОШ» Батыревского района.

Использование краеведческого материала на уроках истории и культуры родного края.

Прыткова С. В., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея Боевой славы «Память» МБОУ «СОШ № 16» г.Новочебоксарск.

Изучение военной истории на краеведческом материале в школьном музее.

Тохтиева Л.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 54 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары Чувашской Республики.

История школьного образования Чувашии в 20-30-е гг. XX в. в фотодокументах.

Сверчкова С. Г., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №12» г. Новочебоксарск.

Историческое образование школьников средствами музейной педагогики.

Федоров С.Ю., учитель истории и обществознания КСВУ ЧР «Убеевская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» Минобразования Чувашии.

Патриотическое воспитание на уроках истории с детьми девиантным поведением.

Чернов А.Г., учитель истории МБОУ «СОШ № 37» г.Чебоксары.

Воспитание патриотизма учащихся через музейную деятельность.