

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29» города Чебоксары*

***Отчет о работе школьного методического объединения  
учителей математики и информатики  
МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары  
за 2012-13 учебный год***

***Подготовила руководитель ШМО  
учителей математики и информатики  
Морушкина В.В.***



***г. Чебоксары 2013 г***

## 1. Состав методического объединения учителей математики:

	ФИО	Дата рожд.	Вуз	Курсы	Катег ория, год	Пед. стаж	Классы	Тема
1	Андрамонов Владимир Михайлович	01.1953	ММИ, 1953	ЧРИО 2010	-	5	5А, 8Б	
2	Белова Ольга Ивановна	14.01.19 66	ЧГУ 1989		Перва я, февра ль 2013	25	5К, 7Б, 10А, 11А	«Система подготовки к ЕГЭ во время уроков и во внеурочное время»
3	Морушкина Вера Васильевна	10.10.66	ЧГУ 1989	ЧРИО 2009	Выш ая, 28.12. 2010	23	6А, 7А, 8А	1. Система упражнений в обучении математике. Использование информационных методов в авторской методике «Система упражнений в обучении математике». 2. Интегрированн ый урок в системе уроков.
4	Яранская Татьяна Георгиевна	03.09.19 60	КАИ 1983	ЧРИО 2008	Перва я, 2008 5 (инфо рмати ка)	18	9 А, Б – матема тика,	

## 2. Отчет о работе ШМО учителей математики в 2012-13 уч. г.

В 2012 - 2013 учебном году ШМО работало над темой «Повышение интереса к обучению через применение инновационных технологий. Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся в условиях модернизации системы образования».

Задачи:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей математики и математики.
3. Использование проектной и исследовательской деятельности.
4. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Для реализации поставленных задач было запланировано и проведено 8 заседаний ШМО, которые планировались на учебный год. На них рассматривались и обсуждались такие вопросы как:

1. Итоги работы ШМО в 2011-2012 уч. году и план работы на 2012-2013 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2012-2013 уч. году.
3. Изучение документов по проведению переводных и выпускных экзаменов.
4. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2012 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2013 году.
5. Определение темы, над которой будет работать каждый член МО в 2012-2013 учебном году.
6. План подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации.
7. План подготовки учащихся к муниципальным предметным олимпиадам (7-11 кл.).
8. Итоги школьной олимпиады.
9. Участие в муниципальной олимпиаде по математике.
10. Участие в муниципальной олимпиаде по математике.
11. О результативности участия в муниципальной предметной олимпиаде.
12. О проведении школьной НПК «День науки –2013».
13. О проведении предметных декад (ознакомление с Положением).
14. О промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.
15. Подготовка и проведение «Недели математики и информатики».
16. Результаты школьной НПК.
17. О проведении творческого отчета педагогических работников по выполнению индивидуальных планов самообразования.
18. Итоги учебных четвертей и года.
19. Перспективы на 2013-14 уч. г.

Работа ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Система работы основана на следующих принципах: деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, дифференциации, психологической комфортности, вариативности, творчества.

Для формирования опыта творческой деятельности учащихся, в дополнение к учебникам, разработаны рабочие программы по предмету.

Методы обучения. Основным способом организации урочной и внеурочной деятельности учащихся являются следующие методы: проблемный, исследовательский и метод проектов.

Средствами формирования опыта творческой деятельности учащихся являются творческие, поисковые и проблемные задания. Для развития творческого мышления учащихся, формирования опыта их творческой деятельности эффективным средством являются и занимательные задания. Учителем Беловой О.И. разработаны занимательные задания для: устной работы, повторения учебного материала, осознания, осмысления нового учебного материала, формирования алгоритма действий, умений, творческой самостоятельной работы.

Формы организации обучения учащихся. Формирование опыта творческой деятельности учащихся в процессе обучения математике осуществляется через разные виды и формы организации учебной деятельности (мастерские, написание проектов, учебное исследование), через проблемные задания и проблемные задачи.

Проводятся следующие нестандартные уроки:

- 1) уроки в форме соревнований и игр;
- 2) уроки - исследования; мастер-классы;
- 3) использование на уроках нетрадиционных форм внеклассной работы: спектакль, «брейн - ринг», игра «Сто к одному» и др.

**Результаты обучения.** В результате учащиеся накапливают опыт работы с учебным материалом, опыт работы с учебником, приобретают навыки самостоятельной деятельности, хотят и любят выполнять творческие задания, не желают получать готовые знания, приобретают опыт преодоления трудностей, желают выполнять исследовательские работы, с желанием участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Большое внимание в своей работе учителя математики уделяли дифференцированному обучению, используя различные формы работы с учениками. Некоторые самостоятельные и контрольные работы проводились дифференцированно в тестовой форме (учителя Белова О.И. и Морушкина В.В.) с целью выработки навыков у учащихся выполнения тестов для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учителями МО в течение учебного года был проведен (с взаимопосещением) ряд нестандартных уроков, а именно:

Ф.И.О. учителя	Класс	Тема	Примечания
Белова О.И.	11	«Решение прикладных геометрических задач»	Урок – повторения и закрепления изученного материала
Морушкина В.В.	7	«Математика в профессиях»	Круглый стол
Яранская Т.Г.	10	"Презентация сайтов"	Урок —смотр знаний

Учитель Морушкина В.В. ежегодно проводит мастер-классы. За отчетный период ею на высоком методическом уровне были проведены три мастер-класса «Решение простейших тригонометрических уравнений» (март 2013), «Симметрия в национальной вышивке и геометрии» (20.12.2012) и «Задачи на движение. Малые реки Чувашии» (02.04.2013). Морушкина В.В. за проведение мастер-классов в ЧГПУ имеет Благодарственное письмо из ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Уроки были проанализированы на заседании МО, отмечены методические находки учителей, интересные элементы, даны рекомендации учителям. Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к математике. Анализ посещенных уроков показал, что качество проведенных уроков значительно улучшилось, дети проявляют большую активность и заинтересованность.

В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию. Учитель Морушкина В.В. приняла участие в работе семинара учителей математики по проблеме «Система экспертной оценки экзаменационных работ государственной (итоговой) аттестации учащихся девятых классов по математике» (28.02.2013), «Система экспертной оценки результативности деятельности учителей математики» (28.03.2013) и в проблемном семинаре «Совершенствование преподавания математики в современных условиях» (апрель 2013 г.).

Учитель Морушкина В.В. приняла участие в работе следующих научно-практических конференций:

Название	Дата	Тема выступления	Учитель
----------	------	------------------	---------

	конференции			
1	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы развития национальной литературы на рубеже XX-XXI веков»	22.11.2012 г.	Использование фольклорных произведений в нравственном воспитании учащихся	Морушкина В.В.
2	Всероссийская НПК «Формирование языковой личности в условиях вуза»	30.11.2012 г.	Изучение математических терминов на уроках чувашского языка	Морушкина В.В.
3	Республиканская НПК «Развитие единой информационной образовательной среды Чувашской Республики: проблемы и перспективы»	22.03.2013 г.	Использование информационных методов в применении авторской методики «Система упражнений в обучении математике»	Морушкина В.В.
4	Всероссийская НПК «Информационные технологии в образовании и науке»	22.03.2013 г.	Использование информационных методов в применении авторской методики «Система упражнений в обучении математике»	Морушкина В.В.
5	Межрегиональная НПК «Особенности концепций творчества в культуру Урало-Поволжья»	11.04.2013 г.	Интегрированный урок в системе школьного образования	Морушкина В.В.

Учитель Морушкина В.В. приняла участие в работе Республиканского методического фестиваля учителей математики и информатики "Уроки математики и информатики в современной школе" (03-05.04.2013 г.) в качестве эксперта уроков и оценки методических разработок.

Учителя нашего объединения активно привлекаются к проведению ЕГЭ в городе в качестве организаторов (Морушкина В.В., Яранская Т.Г.). Учитель Морушкина В.В. являлась членом конфликтной комиссии по проверке работ ГИА; членом экспертной комиссии по организации и проведению государственного выпускного экзамена, уполномоченным представителем Государственной экзаменационной комиссии ЧР по проведению ЕГЭ в 2013г.

Учитель Морушкина В.В. регулярно делится своим опытом не только проводя открытые уроки и мастер-классы для учащихся и коллег, но и печатает свои статьи и методические разработки: статья «Использование фольклорных произведений в нравственном воспитании учащихся» опубликована в соавторстве с Романовой Р.Г. в межвузовском сборнике, статья «Изучение математических терминов на уроках чувашского языка» опубликована в сборнике «Материалы межрегиональной НПК», тезисы выступления «Использование информационных методов в применении авторской методики «Система упражнений в обучении математике» опубликованы в сборнике «ИТО-Чебоксары-2013» и в сборнике материалов конференции «Развитие единой информационной образовательной среды Чувашской Республики: проблемы и перспективы». Учитель Морушкина В.В.

опубликовала совместно с ЧРИО два издания методических пособий "Шпаргалка для подготовки к ЕГЭ" и «Шпаргалка по тригонометрии». Также Морушкиной В.В. в сети Интернет на Учительском портале опубликована мнемодиаграмма «Как быстро запомнить значения тригонометрических функций некоторых углов».

В течение учебного года учителя организовали взаимную проверку контрольных и рабочих тетрадей. Проверка показала, что контрольные и рабочие тетради учащиеся ведут с учетом единых требований.

Все учителя математики в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Учитель Белова О.И. разработала полезные упражнения на различные темы («Быстрый счет», «Теория вероятностей» и др.) для работы как с мотивированными учащимися, так и с неуспешными. Учитель Морушкина В.В., являясь членом городской Ассоциации учителей математики, принимала участие в создании электронного сборника дидактических материалов по геометрии, работая над материалами для 7 класса. Упражнения, подобранные выше названными учителями, помогли многим учащимся преодолеть порог неуспеваемости на ГИА и ЕГЭ. Работа проводилась по следующей схеме:

Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
1. Повторение всех тем, пройденных на уроках	1. Развитие способностей учащихся.
2. Отработка повторных вариантов к/р.	2. Учить извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур.
3. Отработка вычислительных навыков.	3. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач.
4. Отработка математической терминологии.	4. Отработка заданий повышенного уровня сложности.
5. Работа по дополнительным сборникам, тестам.	5. Работа над компьютерными проектами.
6. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.	6. Выпуск математических газет.
7. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.	7. Отработка заданий по формату ЕГЭ.
8. Проведение консультаций по работе с алгоритмами и конкретными с моделями пространственных фигур.	8. Подготовка к олимпиадам.
9. Привлечение учащихся к творческим работам.	9. Работа по экзаменационным материалам.
10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.	10. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации.
11. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.	11. Подготовка к вступительным экзаменам в вузы.

В соответствии с приказом по школе «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла» 22-24 октября 2013 года была проведена олимпиада по математике в 7-11 классах.

В школьной олимпиаде по математике приняли участие 54 учащихся разных классов, а именно: 5А – 5, 5К – 2, 6А – 6, 7А – 6, 7Б – 6, 8А – 6, 8Б – 1, 9А – 6, 9Б – 6, 10А – 5, 11А – 5 уч-ся. Определены следующие призовые места:

№	ФИ	Класс	Кол-во набр. баллов	Место в параллели	Учитель
1.	Егоров Даниил	6А	11	1	Морушкина В.В.
2.	Кадыкова Александра	6А	10	2	Морушкина В.В.
3.	Константинова Ольга	6А	10	2	Морушкина В.В.
4.	Сафьянова Лилия	6А	9	3	Морушкина В.В.
5.	Мокина Ульяна	7А	9	1	Морушкина В.В.
6.	Михайлова Аэлита	7А	8	2	Морушкина В.В.
7.	Александров Кирилл	7А	8	2	Морушкина В.В.
8.	Антонова Екатерина	8А	10	1	Морушкина В.В.
9.	Захаров Владислав	8А	10	1	Морушкина В.В.
10.	Петров Андрей	8А	9	2	Морушкина В.В.
11.	Павлов Евгений	8А	8	3	Морушкина В.В.
12.	Макарова Ольга	9Б	11	1	Яранская Т.Г.
13.	Серин Евгений	9Б	11	1	Яранская Т.Г.
14.	Васильева Диана	9Б	10	2	Яранская Т.Г.
15.	Никифорова Ирина	9А	9	3	Яранская Т.Г.
16.	Архипов Павел	10А	8	1	Белова О.И.
17.	Носков Илья	10А	8	1	Белова О.И.
18.	Афанасьев Дмитрий	11А	10	1	Белова О.И.
19.	Михайлов Денис	11А	9	2	Белова О.И.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе предметной олимпиады. В таблице приведены результаты:

№	Ф.И.	Класс	Кол-во набр. баллов	Место в параллели	Учитель
1.	Александров Кирилл	7А	0	-	Морушкина В.В.
2.	Михайлова Аэлита	7А	0	-	Морушкина В.В.
3.	Антонова Екатерина	8А	0	-	Морушкина В.В.
4.	Захаров Владислав	8А	0	-	Морушкина В.В.
5.	Михайлов Дмитрий	8Б	0	-	Андромонов В.М.
6.	Серин Евгений	9А	2	71	Яранская Т.Г.
7.	Архипов Павел	10А	1	73	Белова О.И.
8.	Носков Илья	10А	2	49	Белова О.И.
9.	Афанасьев Дмитрий	11А	0	-	Белова О.И.
10.	Михайлов Денис	11А	2	71	Белова О.И.
19.	Михайлов Денис	11А	9	72	Белова О.И.

Учащийся 10А класса Носков И. показал неплохой для нашей школы результат.

В феврале в школе прошла школьная научно-практическая конференция. В ней приняли участие следующие учащиеся:

№	Ф.И. ученика	Класс	Тема	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Константинова О.	6А	«Вышивание» на окружности»	3	Морушкина В.В.
2.	Белецкий Ф.	7А	«Задом наперед и верх дном»	2	Морушкина В.В.
3.	Тямаков А.	7А	«Симметрия в архитектуре и живописи»	-	Морушкина В.В.
6.	Алексеева Е., Никифорова И.	9А	«Решение систем уравнений с двумя неизвестными»	3	Яранская Т.Г.

В марте прошел международный математический конкурс-игра «Кенгуру», в котором приняли участие 108 учащихся нашей школы.

Лучшие по параллелям:

№	ФИ	Класс	Место в школе	Место в регионе	Рейтинг	Учитель
1	Константинова Ольга	5А	1	1589	62,74	Морушкина В.В.
2	Тришин Артем	6А	1	1092	72,96	Белова О.И.
3	Захаров Владислав	7А	1	653	84,89	Морушкина В.В.
4	Евдокимов Сергей	8Б	1	813	76,54	Белова О.И.
5	Фадеева Олеся	9А	1	759	75,89	Белова О.И.
6	Михайлов Денис	10А	1	1072	56,13	Белова О.И.

За многолетнее участие в этом конкурсе организатор по школе Морушкина В.В. получила благодарственное письмо от Российского Оргкомитета «Кенгуру». Также Благодарственное письмо было вручено родителям Захарова В. (8А) за содействие в развитии интереса к изучению математики.

В марте (18.03 – 23.03) в школе прошла предметная «Неделя математики и информатики», в которой приняли участие все учителя ШМО математики.

Расписание мероприятий Недели математики и информатики представлено ниже.

Программа «Недели математики и информатики» в МБОУ «СОШ № 29»

№	Дата	Сквозные мероприятия	Мероприятия по параллелям	Класс	Ответственный учитель	Место проведения
1	18.03.2013 (перерыв после 3-го урока)	Открытие «Недели». Линейка. Объявление конкурса стенгазет и конкурса презентаций «Я и информатика»		все	учителя математики	спорт. зал
2	19.03.2013		Конкурс кроссвордов по информатике	8 Б	Яранская Т.Г.	каб. 38
3	19.03.2013 4-5 уроки		Пробный ЕГЭ в 11 классе	11 А	Белова О.И.	каб. 33
4	19.03.2013		Мастер-класс «Решение простейших тригонометрических уравнений»	10 А	Морушкина В.В.	каб. 20
5	19.03.2013 6 урок		Игра «100:1»	8 Б	Белова О.И.	каб. 33
	20.03.2013 1 урок		Урок «Решение прикладных геометрических задач»	7 Б	Белова О.И.	каб. 33
	20.03.2013 2 урок		Математический бой	5 К	Белова О.И.	каб. 33
	20.03.2013 2 урок		Круглый стол «Математика в профессии моих родителей»	7 А	Морушкина В.В.	каб. 20
	20.03.2013 2 урок		КВН «Веселая информатика»	3 А	Иванова Л.Ю.	каб. 37
	20.03.2013 3 урок		Игра «Гений информатики»	4 Б	Иванова Л.Ю.	каб. 37
	20.03.2013 4 урок		КВН «Веселая информатика»	3 Б	Иванова Л.Ю.	каб. 37

20.03.2013		КВН «Веселая информатика»	3 С	Иванова Л.Ю.	каб. 37
5,6 уроки					
21.03.2013	Международный конкурс-игра «Кенгуру»		2-9 классы	Морушкина В.В. Иванова Л.Ю.	
2-3 уроки					
21.03.2013		Игра «Гений информатики»	4 А	Иванова Л.Ю.	каб. 37
3, 5 уроки					
21.03.2013		Урок-викторина «Великолепная семерка»	6А	Морушкина В.В.	каб. 20
5 урок					
21.03.2013		Презентации сайтов	10 А	Яранская Т.Г.	каб. 38
3-4 уроки					
22.03.2013		Игра «Крестики и нолики»	5 А	Иванова Л.Ю.	каб. 37
4-5 уроки					
22.03.2013	Подведение итогов конкурса «Я и компьютер»		7-9 классы	Иванова Л.Ю.	каб. 37
22.03.2013	II Всероссийская научно-практическая конференция "Информационные технологии в науке и образовании" "ИТО-Чебоксары-2013"			Морушкина В.В.	ЧРИО
23.03.2013	Закрытие «Недели». Подведение итогов конкурса газет.  Подведение итогов.			Иванова Л.Ю. Морушкина В.В.	спорт. зал

Учителями ШМО были проведены внеклассные мероприятия по математике, целью которых было формирование положительной мотивации к изучению математических наук, активизации познавательной деятельности учащихся: урок-викторина «Великолепная семерка» (Морушкина В.В.), «Крестики и нолики», «Гений информатики» (Иванова Л.Ю.), «Морской бой» (Белова О.И.), конкурс кроссвордов (Яранская Т.Г.). Учащимися под руководством Беловой О.И. и Морушкиной В.В. выпущены газеты «Юный математик» и др.

Учителя ШМО плодотворно работали над организацией проектной деятельности учащихся. Учитель Морушкина В.В. совместно с учителем чувашского языка и КРК Романовой Р.Г. в течение ряда лет занимаются проектными методами обучения. В этом учебном году они руководили проектом «Симметрия в вышивке и геометрии», в котором приняли участие учащиеся 9А и 9Б классов.

Учащиеся Глунцов М. (9А) и Сафьянова Л. (6А) приняли участие в конкурсе рисунков с использованием компьютерной графики по противопожарной безопасности (январь 2013) и заняли 3 место (учитель Яранская Т.Г.). Учащиеся 9-х классов Никифорова И., Макарова О., Филиппова Т. приняли участие во II Всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике и математике и награждены Дипломами победителей. Учитель Яранская Т.Г., подготовившая участников получила Сертификат куратора. На факультете чувашской филологии Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова прошла НПК школьников «Шаг в будущее - 4» (май 2013). Ученицы 9Б класса Васильева Диана и Романова Анастасия выступили с докладами, получили сертификаты. Учитель Морушкина В.В., подготовившая названных участниц, получила Благодарственное письмо ЧГУ.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

В 2012-13 уч. г. учитель Белова О.И. повысила свой квалификационный уровень, пройдя аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Итоги успеваемости за 2012-2013 уч. г. представлены в таблице:

№	Ф.И.О. учителя	Успеваемость (%)					Кач-во знаний (%)					Ср. балл				
		1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г	1	2	3	4	Г
1.	Адрамонов В.М.	100	100	100	100	100	53	57	82	100	100	3,6	3,7	4,2	4,1	4,2
2.	Белова О.И.	98,6	97,1	98	99,3	100	15,5	44,6	24,5	47,3	42,6	3,1	3,5	3,2	3,6	3,5
3.	Морушкина В.В.	98,4	97,6	96,8	96	99,3	54,6	54,5	53,6	47	53	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7
4.	Яранская Т.Г.	88,5	90,4	94			23	25	30,5			3,1	3,2	3,3		
	Итого:	96,4	96,3	97			36,5	45,3	47,5			3,4	3,5	3,6		

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель математики по необходимости. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей

заинтересованности учащихся. Весь программный материал по итогам учебного года выполнен.

В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ГИА в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами, как основу сохранения здоровья и контингента учащихся.

Руководитель ШМО учителей математики

В.В. Морушкина

Июнь 2013 г.