

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29» города Чебоксары*

***Отчет о работе школьного методического объединения  
учителей математики и физики  
МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары  
за 2011-12 учебный год***

***Подготовила руководитель ШМО  
учителей математики и физики  
Морушкина В.В.***

***г. Чебоксары 2012 г.***

## 1. Состав методического объединения учителей математики:

№	ФИО учителя	Г.р.	Образование, что закончил	Квал.	Стаж работы
1	Белова Ольга Ивановна	1966	Высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	нет	25
2	Морушкина Вера Васильевна	1966	Высшее, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	высшая	22
3	Федорова Лариса Павловна	1978	Высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева	первая	14

## 2. Отчет о работе ШМО учителей математики в 2011-12 уч. г.

В 2011 - 2012 учебном году ШМО работало над темой «Повышение интереса к обучению. Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся в условиях модернизации системы образования».

Задачи:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей математики.
3. Использование проектной и исследовательской деятельности.

Для реализации поставленных задач было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, которые планировались на учебный год. На них рассматривались и обсуждались такие вопросы как:

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2010-2011 уч. год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла в 2010-2011 уч. году.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2011 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2012 году.
4. Определение темы, над которой будет работать каждый член МО в 2011-2012 учебном году.
5. Подготовка к олимпиадам.
6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
7. Методический практикум по решению олимпиадных заданий.
8. Организация и проведение школьных олимпиад по математике.
9. Итоги работы МО за 1 полугодие.
10. Отчет о работе МО в 2011-2012 уч. году.
11. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.
12. Изучение документов по проведению переводных и выпускных экзаменов.
13. Планирование работы на 2011-2012 учебный год.

*Темы самообразования учителей ШМО:*

- Белова О.И.: «Совершенствование методов обучения математике с учётом развития личностных качеств учащихся»;
- Морушкина В.В.: «Организация и проведение интегрированных уроков»;
- Федорова Л.П.: «Роль дидактической игры на уроках математики».

Работа ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Система работы основана на следующих принципах: деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, дифференциации, психологической комфортности, вариативности, творчества.

Для формирования опыта творческой деятельности учащихся, в дополнение к учебникам, разработаны рабочие программы по предмету.

Методы обучения. Основным способом организации урочной и внеурочной деятельности учащихся являются следующие методы: проблемный, исследовательский и метод проектов.

Средствами формирования опыта творческой деятельности учащихся являются творческие, поисковые и проблемные задания. Для развития творческого мышления учащихся, формирования опыта их творческой деятельности эффективным средством являются и занимательные задания. Учителем Беловой О.И. разработаны занимательные задания для: устной работы, повторения учебного материала, осознания, осмысления нового учебного материала, формирования алгоритма действий, умений, творческой самостоятельной работы.

Формы организации обучения учащихся. Формирование опыта творческой деятельности учащихся в процессе обучения математике осуществляется через разные виды и формы организации учебной деятельности (мастерские, написание проектов, учебное исследование), через проблемные задания и проблемные задачи.

Проводятся следующие нестандартные уроки:

- 1) уроки в форме соревнований и игр;
- 2) уроки - исследования;
- 3) использование на уроках нетрадиционных форм внеклассной работы: спектакль, «брейн - ринг», игра «Сто к одному» и др.

Результаты обучения. В результате учащиеся накапливают опыт работы с учебным материалом, опыт работы с учебником, приобретают навыки самостоятельной деятельности, хотят и любят выполнять творческие задания, не желают получать готовые знания, приобретают опыт преодоления трудностей, желают выполнять исследовательские работы, с желанием участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Большое внимание в своей работе учителя математики уделяли дифференцированному обучению, используя различные формы работы с учениками. Некоторые самостоятельные и контрольные работы проводились дифференцированно в тестовой форме (учителя Белова О.И. и Морушкина В.В.) с целью выработки навыков у учащихся выполнения тестов для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учителями МО в течение учебного года был проведен (с взаимопосещением) ряд нестандартных уроков, а именно:

Ф.И.О. учителя	Класс	Тема	Примечания
Белова О.И.	11	«Применение производной к исследованию функций»	Урок – повторения и закрепления изученного материала
Морушкина В.В.	6	«Старинные меры длины»	Интегрированный с уроком чув. яз.

Федорова Л.П.	8	"Решение квадратных уравнений"	Урок —смотр знаний
---------------	---	--------------------------------	--------------------

Учитель Морушкина В.В. ежегодно проводит мастер-классы. За отчетный период ею на высоком методическом уровне были проведены два мастер-класса «Геометрические задачи ЕГЭ-2012» (март 2012) и «Решение задач С6 ЕГЭ-2012» (апрель 2012). Все учителя также провели открытые уроки и мероприятия в рамках «Недели математики» (расписание мероприятий приводится ниже). В декабре 2012 г., совместно с учителем КРК Романовой Р.Г., учитель Морушкина провела открытый урок в 6А классе «Старинные меры длины» для студентов преподавателей ЧГПУ. Урок получил высокую оценку.

Уроки были проанализированы на заседании МО, отмечены методические находки учителей, интересные элементы, даны рекомендации учителям. Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к математике. Анализ посещенных уроков показал, что качество проведенных уроков значительно улучшилось, дети проявляют большую активность и заинтересованность.

В течение всего учебного года учителя повышали свою квалификацию. Учитель Белова О.И. прошла 1 этап курсов повышения квалификации «Преподавание математики в школе в условиях модернизации общего образования». Учитель Морушкина В.В. приняла участие в работе семинара учителей математики по проблеме «Современные подходы в преподавании математики в средней школе» (15-18.09 2011 г.) и в проблемном семинаре «Совершенствование преподавания математики в современных условиях» (март 2012 г.).

Учитель Морушкина В.В. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование языковой личности в условиях вуза» и выступила с докладом «Изучение математических терминов на уроках чувашского языка» (октябрь 2012 г.).

Также учитель Морушкина В.В. приняла участие в конкурсе методических разработок в рамках республиканской НПК «Актуальные проблемы чувашского языка и методики его преподавания» (апрель 2012), где заняла 1 место с разработкой «Организация и проведение интегрированных уроков» совместно с учителем КРК Романовой. Учитель Морушкина В.В. приняла участие в работе XXIII методического фестиваля «Уроки физики и математики в современной школе» в качестве эксперта уроков и оценки методических разработок.

Учителя нашего объединения активно привлекаются к проведению ЕГЭ в городе в качестве организаторов. Учитель Морушкина В.В. являлась членом экспертной комиссии по проверке работ ГИА; членом экспертной комиссии по организации и проведению государственного выпускного экзамена, уполномоченным представителем Государственной экзаменационной комиссии ЧР по проведению ЕГЭ в 2012 г.

Учитель Морушкина В.В. регулярно делится своим опытом не только проводя открытые уроки и мастер-классы для учащихся и коллег, но и печатает свои статьи и методические разработки: статья «Роль учителя в организации межпредметных связей» (в соавторстве с Романовой Р.Г.) опубликована в сборнике научных статей «Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические» (октябрь 2012), статья «Изучение математических терминов на уроках чувашского языка» (в соавторстве с Романовой Р.Г.) опубликована в сборнике Чувашский язык и литература: Теория и методика. Морушкина В.В. в соавторстве с Романовой Р.Г. издали методическую разработку «Разработка и проведение интегрированных уроков», которая вышла в декабре 2012 г. Учитель Морушкина В.В. опубликовала совместно с ГИБДД МВД Чувашии три издания методического пособия "Шпаргалка для подготовки к ЕГЭ". В него включено напоминание о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу. Это издание будет использовано в повседневной работе отдела пропаганды Чувашского ГИБДД с учащимися республики. Также Морушкиной В.В. в сети Интернет на Учительском портале опубликована мнемограмма «Как быстро запомнить значения тригонометрических функций некоторых углов».

В течение учебного года учителя организовали взаимную проверку контрольных и рабочих тетрадей. Проверка показала, что контрольные и рабочие тетради учащиеся ведут с учетом единых требований.

Все учителя математики в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Учителя Федорова Л.П. и Белова О.И. разработали полезные упражнения на различные темы («Стандартный вид числа», «Быстрый счет», «Теория вероятностей» и др.) для работы как с мотивированными учащимися, так и с неуспешными. Учитель Морушкина В.В., являясь членом городской Ассоциации учителей математики, принимала участие в создании «проводника», работая над темой «Задачи на работу и движение». Упражнения, подобранные выше названными учителями, помогли многим учащимся преодолеть порог неуспеваемости ни ГИА и ЕГЭ. Работа проводилась по следующей схеме:

Неуспешные учащиеся	Мотивированные учащиеся
1. Повторение всех тем, пройденных на уроках	1. Развитие способностей учащихся.
2. Отработка повторных вариантов к/р.	2. Учить извлекать информацию путем анализа поставленной задачи, включая поиск решения задачи с помощью чертежей и моделей фигур.
3. Отработка вычислительных навыков.	3. Рассмотрение нестандартных способов решения математических задач.
4. Отработка математической терминологии.	4. Отработка заданий повышенного уровня сложности.
5. Работа по дополнительным сборникам, тестам.	5. Работа над компьютерными проектами.
6. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.	6. Выпуск математических газет.
7. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.	7. Отработка заданий по формату ЕГЭ.
8. Проведение консультаций по работе с алгоритмами и конкретными с моделями пространственных фигур.	8. Подготовка к олимпиадам.
9. Привлечение учащихся к творческим работам.	9. Работа по экзаменационным материалам.
10. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.	10. Активизация тестовой работы по подготовке к аттестации.
11. Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.	11. Подготовка к вступительным экзаменам в вузы.

В соответствии с приказом №275 от 30.09.2011г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла» 24-28 октября 2011 года была проведена олимпиада по математике в 7-11 классах.

В школьной олимпиаде по математике приняли участие 40 учащихся, а именно, 7 класс - 5 уч-ся, 8 класс – 7 уч-ся, 9 класс – 13 уч-ся, 10 – 13 уч-ся, 11 – 2 уч-ся.

Итоги олимпиады среди учащихся 7 классов:

© Сайт «Школьная математика» [www.school-math.narod.ru](http://www.school-math.narod.ru)

Подготовила Морушкина В.В. (2012-13 уч. г.)

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1	Захаров Владислав	7а	15	1	Морушкина В.В.
2	Павлов Евгений	7а	14	2	Морушкина В.В.
3	Андреев Илья	7а	10	4	Морушкина В.В.
4	Никоноров Максим	7а	11	3	Морушкина В.В.
5	Петров Андрей	7а	11	3	Морушкина В.В.

Итоги олимпиады среди учащихся 8 классов:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1	Алексеева Евгения	8а	3		Федорова Л.П.
2	Васильева Диана	8а	3		Федорова Л.П.
3	Макарова Ольга	8б	4		Федорова Л.П.
4	Никифорова Ирина	8а	6	2	Федорова Л.П.
5	Романова Анастасия	8б	4		Федорова Л.П.
6	Филиппова Татьяна	8а	5	3	Федорова Л.П.
7	Чумичкин Антон	8б	4		Федорова Л.П.

Итоги олимпиады среди учащихся 9 классов:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1	Морозов Александр	9а	9		Белова О.И.
2	Баганов Сергей	9а	5		Белова О.И.
3	Толстов Павел	9б	5		Белова О.И.
4	Пчелков Денис	9б	4		Белова О.И.
5	Архипов Павел	9а	7		Белова О.И.
6	Егоров Артем	9а	11	2	Белова О.И.
7	Миронова Кристина	9а	4		Белова О.И.
8	Фадеева Олеся	9а	9		Белова О.И.
9	Носков Илья	9а	11	2	Белова О.И.
10	Жижайкина Снежана	9а	7		Белова О.И.
11	Еремеев Николай	9а	9		Белова О.И.
12	Кириллов Руслан	9а	8		Белова О.И.

13	Кувшинский Иван	9а	1		Белова О.И.
----	-----------------	----	---	--	-------------

Итоги олимпиады среди учащихся 10 классов:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1	Васильева Ольга	10а	17	1	Белова О.И.
2	Семенова Екатерина	10а	16	2	Белова О.И.
3	Микашкина Кристина	10а	14	3	Белова О.И.
4	Базарова Екатерина	10а	14	3	Белова О.И.
5	Алексеев Михаил	10а	3		Белова О.И.
6	Антонова Надежда	10а	2		Белова О.И.
7	Долгов Николай	10а	4		Белова О.И.
8	Афанасьев Дмитрий	10а	6		Белова О.И.
9	Васильева Ксения	10а	4		Белова О.И.
10	Михайлов Денис	10а	3		Белова О.И.
11	Адюкова Татьяна	10а	4		Белова О.И.
12	Лябикова Татьяна	10а	2		Белова О.И.
13	Холопов Кирилл	10а	3		Белова О.И.

Итоги олимпиады среди учащихся 11 классов:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1	Михайлова Екатерина	11а	6	3	Федорова Л.П.
2	Осипова Анастасия	11а	6	3	Федорова Л.П.

Учащиеся нашей школы приняли участие в городском этапе предметной олимпиады. В таблице приведены результаты:

№	Ф.И.	Класс	Место	Учитель
1	Захаров Владислав	7А	44	Морушкина В.В.
2	Павлов Евгений	7А	-	Морушкина В.В.
3	Никифорова Ирина	8А	91	Федорова Л.П.
4	Серин Евгений	8А	91	Федорова Л.П.

5	Архипов Павел	9А	89	Белова О.И.
6	Егоров Артем	9А	25	Белова О.И.
7	Васильева Ольга	10А	-	Белова О.И.
8	Михайлов Денис	10А	92	Белова О.И.
9	Михайлова Екатерина	11А	-	Федорова Л.П.
10	Осипова Анастасия	11А	-	Федорова Л.П.

Двое учащихся – Егоров А. (9А) и Захаров В. (8А) показали неплохие для нашей школы результаты.

В феврале в школе прошла школьная научно-практическая конференция. В ней приняли участие следующие учащиеся:

- учащиеся 10 А класса с презентацией игры «Сто к одному» (учитель Белова О.И.);
- Осипова А., 11 А, с исследованием «История возникновения математики в Чувашии» (учитель Федорова Л.П.);
- Тямаков А., 6 А, с презентацией «Старинные меры веса» (учитель Морушкина В.В.);
- Александров Д., 11 А, с презентацией «Возможности программы «Живая математика» (учитель Морушкина В.В.);
- Базарова Е., Горланова К., Антонова Н. с выступлением «Социологическое исследование отношения людей к математике» (учитель Белова О.И.).

Результаты конференции:

**I место** – Александров Д. (учитель Морушкина В.В.)

**II место** – Тямаков А. (учитель Морушкина В.В.), Осипова А. (учитель Федорова Л.П.);

**III место** - Базарова Е., Горланова К., Антонова Н. (учитель Белова О.И.).

В марте прошел международный математический конкурс-игра «Кенгуру», в котором приняли участие более 80 учащихся нашей школы.

Лучшие по параллелям:

№	ФИ	Класс	Место в школе	Место в регионе	Рейтинг	Учитель
1	Константинова Ольга	5А	1	1589	62,74	Морушкина В.В.
2	Тришин Артем	6А	1	1092	72,96	Белова О.И.
3	Захаров Владислав	7А	1	653	84,89	Морушкина В.В.
4	Евдокимов Сергей	8Б	1	813	76,54	Федорова Л.П.
5	Фадеева Олеся	9А	1	759	75,89	Белова О.И.
6	Михайлов Денис	10А	1	1072	56,13	Белова О.И.

За многолетнее участие в этом конкурсе гимназия получила благодарственное письмо от Российского Оргкомитета «Кенгуру».

В марте (12.03 – 20.03) в школе прошла предметная «Неделя математики и физики», в которой приняли участие все учителя ШМО математики.

Расписание мероприятий Недели математики и физики представлено ниже.

<h2 style="text-align: center;">Расписание «Недели математики и физики»</h2> <p style="text-align: center;">в МБОУ «СОШ № 29»</p>						
№	Дата	Сквозные мероприятия	Мероприятия по параллелям	Класс	Ответственный учитель	Место проведения
1	12.03.2012	Открытие «Недели». Линейка		все	учителя математики	акт. зал
2	12.03-20.03	Выпуск стенгазет		все	учителя математики	
3	12.03 3 урок		Игра «Крестики и нолики»	6 Б	Белова О.И.	каб. 33
4	13.03 1 урок		Игра «Сто к одному»	9 А, 9 Б	Белова О.И.	каб. 33
5	13.03 2 урок		Урок истории математики, посвященный 55 летию запуска первого спутника Земли	6 А	Морушкина В.В. <a href="http://www.school-math.narod2.ru">www.school-math.narod2.ru</a>	каб. 20
6	13.03 6 урок		Математическая викторина	8 А, 8 Б	Федорова Л.П.	каб. 32
7	14.03 2 урок		Игра «Кто первый?»	5 А	Морушкина В.В.	каб. 20
8	14.03 7 урок		Физический эксперимент Экскурсия в ЧГПУ	8 Б	Федорова Л.П.	каф. общ. физики, ЧГПУ
9	15.03 6 урок		Физический эксперимент Экскурсия в ЧГПУ	7 Б	Федорова Л.П.	каф. общей физики, ЧГПУ
10	15.03 4 урок		Викторина «Самый умный»	9 А	Белова О.И.	каб. 33
11	15.03 5 урок		Викторина «Самый умный»	9 Б	Белова О.И.	каб. 33
12	15.03–17.03	XXIII методический фестиваль «Уроки физики и математики в современной школе». Проблемный семинар «Совершенствование преподавания математики в современных условиях»			Морушкина В.В. <a href="http://www.school-math.narod2.ru">www.school-math.narod2.ru</a>	МБОУ «Порецкая СОШ» Порецкого района
13	16.03 1 урок		Игра по станциям «Путешествие по стране Математике»	6 А, 6 Б	Белова О. И., Морушкина В. В.	каб. 33
14	16.03 6 урок		Математическая викторина	7 А, 7 Б	Федорова Л.П.	каб. 32
15	17.03 3 урок		Игра «Сто к одному» Команда учащихся против команды учителей	10 А	Белова О.И.	каб. 33
16	19.03 2 урок	Мастер-класс «Решение задач С 6 ЕГЭ 2012»		10, 11 классы	Морушкина В.В.	каб 20
17	20.03 2-3 уроки	Международный конкурс-игра «Кенгуру»		5-10 классы	учителя математики	
18	20.03	Подведение итогов «Недели»		5-11 классы	учителя математики	акт. за

Учителями ШМО были проведены внеклассные мероприятия по математике, целью которых было формирование положительной мотивации к изучению математических наук, активизации познавательной деятельности учащихся: «Математические викторины», игры «Кто первый?» (Морушкина В.В.), «Крестики и нолики» (Белова О.И.), «Сто к одному» (Белова О.И.), игра по станциям «Путешествие по стране Математика» (Белова О.И. и Морушкина В.В.), экскурсия в ЧГПУ на проведение физического эксперимента (Федорова Л.П.). Учащимися под руководством Беловой О.И. и Федоровой Л.П. выпущены газеты «Юный математик».

В полном составе ШМО плодотворно работало над организацией проектной деятельности учащихся. Так учитель Белова О.И.

Учитель Морушкина В.В. совместно с учителем чувашского языка и КРК Романовой Р.Г. в течение ряда лет занимаются проектными методами обучения. В этом учебном году они руководили проектом «Древние чувашские единицы измерения», в котором приняли участие учащиеся 6А и 8Б классов.

На факультете чувашской филологии Чувашского государственного педагогического университета им.И.Я. Яковлева 13 апреля 2012 г., в рамках недели детской науки "Первые шаги в науку", состоялась республиканская научно-практическая конференция школьников "Науки путеводная звезда - 2012". Ученица 8Б класса Васильева Диана выступила с докладом "Древние чувашские единицы измерения". Диана подготовила это выступление вместе с учителем математики Морушкиной В.В. и учителем чувашского языка Романовой

Р.Г. Организаторы отметили это выступление Дипломом 2 степени, также Дипломами награждены учителя, подготовившие участника.

В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.

В 2011-12 уч. г. учитель Федорова Л.П. повысила свой квалификационный уровень, пройдя аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель математики по необходимости. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Весь программный материал по итогам учебного года выполнен.

В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами, как основа сохранения здоровья и контингента учащихся.

Руководитель ШМО учителей математики

В.В. Морушкина

Июнь 2012 г.