

*Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 города Чебоксары»*

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол №1 от 27.08.2010

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 29»

-----Ю.И.Семенов

*Рабочая программа по предмету
«МАТЕМАТИКА»
для 6А, В классов*

*Составила учитель математики
Морушкина В.В.*

Чебоксары 2010

УМК:

- Примерная программа основного общего образования;
- В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2009;
- Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
- И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс» - Москва: «Интеллект-Центр», 2009;
- А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2009;
- В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 6 класс» - Москва: «ВАКО», 2008.

Пояснительная записка к рабочей программе по математике. 6 класс.

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часа.

В рабочей программе предусмотрено 15 контрольных работ:

- «Делимость чисел»,
- «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»,
- «Умножение и деление обыкновенных дробей»,
- «Отношения и пропорции»,
- «Положительные и отрицательные числа»,
- «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»,
- «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»,
- «Решение уравнений»,
- «Координаты на плоскости»,
- «Итоговое повторение».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с уставом школы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- Примерная программа основного общего образования;

- В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2009;
- Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 6 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
- И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 6 класс» - Москва: «Интеллект-Центр», 2009;
- А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2009;
- В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 6 класс» - Москва: «ВАКО», 2008.

Содержание курса математики 5 класса включает в себя следующие блоки:

1. Делимость чисел – 20 часов
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 23 часа
3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 31 час
4. Отношения и пропорции – 19 часов
5. Положительные и отрицательные числа – 13 часов
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 часов
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12 часов
8. Решение уравнений – 14 часов
9. Координаты на плоскости – 13 часов
10. Повторение – 14 часов

№ п\п	Содержание образования	№ пункта в учебнике	Количество часов с учетом числа к\р	Обязательные результаты обучения (стандарт)	Прим.
1	Делимость чисел	1-7	20 часов	Знать: определение делителя, кратного, признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, определение простых и составных чисел, определение взаимно простых чисел, алгоритм разложения на простые множители, о необходимости применения НОД при сокращении дробей, алгоритм нахождения НОД и НОК Уметь: находить делители и кратные чисел, применять признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, раскладывать числа на простые множители, находить НОД и НОК	
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	8-12	23 часа	Знать: основное свойство дроби, понятие несократимой дроби, способы сокращения дробей, алгоритм приведения дроби к НОЗ, правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел Уметь: применять основное свойство дроби, сокращать дроби, приводить дроби к НОЗ, сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа	
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	13-19	31 час	Знать: правила умножения дробей, умножения смешанных чисел, нахождения дроби от числа, распределительное свойство умножения, определение взаимнообратных чисел, правило деления дробей, правило нахождения числа по его дроби Уметь: умножать и делить дроби и смешанные числа, находить число обратное данному, вычислять дробные выражения	
4	Отношения и пропорции	20-25	19 часов	Знать: определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямопропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба, формулы длины окружности, площади круга, понятие шара и сферы Уметь: находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости, решать задачи на нахождение длины окружности и площади круга	

5	Положительные и отрицательные числа	26-30	13 часов	Знать: определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа Уметь: находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения изменения величины
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	31-34	11 часов	Знать: правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками, вычитания рациональных чисел Уметь: складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	35-38	12 часов	Знать: определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел Уметь: умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби
8	Решение уравнений	39-42	14 часов	Знать: правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритмы решения уравнений и задач с помощью уравнений Уметь: раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с помощью уравнения
9	Координаты на плоскости	43-47	13 часов	Знать: определение перпендикулярных и параллельных прямых, положение точки на плоскости задаётся двумя числами – координатами Уметь: строить перпендикулярные и параллельные прямые, отмечать на координатной плоскости точку по заданным координатам и читать координатные точки, читать графики и находить значение одной из переменных, строить отрезки, прямые, лучи в координатной плоскости, строить столбчатые диаграммы
10	Повторение		14 часов	

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения,
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Требования к уровню подготовки:

- Знать:
 - существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
 - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
 - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- Уметь:
 - выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
 - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
 - выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; находить значения числовых выражений;
 - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решать текстовые задачи;
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
 - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы учебных занятий	Стандарт темы	Планируемый результат обучения	Способы организации деятельности учащихся		Формы контроля	Домашнее задание	Прим. сроки	ТСО ЦОР
				Внутренние этапы	Внешние этапы				
1 2	Повторение курса математики 5 класса	Натуральные, дробные и смешанные числа. Действия над ними. Определения процента. Задачи на проценты.	Знать определения натуральных, дробных и смешанных чисел. Уметь выполнять действия над ними. Знать определение процента. Уметь решать задачи.	Систематизация и повторение	Практикум	ФО	№ 22 № 25(тв.) № 29 № 30	Сент.	
3	Вводная контрольная работа								
<i>Делимость чисел (20 часов)</i>									
4 5 6	Делители и кратные	Определение понятий «делители» и «кратные»	Знать определение делителя, кратного. Уметь находить делители и кратные чисел.	Введение в тему.	Работа с учебником Практикум	Работа в парах. Взаимооценка. СР Самооценка.	п. 1 № 26 № 27 № 30(а,б) № 24(тв.)		
7 8 9	Признаки делимости на 10, 5 и 2	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	Знать признаки делимости чисел. Уметь применять их.	Введение в тему. Расширение знаний (на 100, 1000, 4 и 25)	Беседа с развитием творческой деятельности.	СР с последующей самооценкой. Тест.	п. 2 № 55, 56 № 57, 58 № 59 № 60(1) № 53 (тв.)		24(1)
10 11	Признаки делимости на 3, 9.	Признаки делимости на 3 и 9.	Знать признаки делимости чисел. Уметь применять их.	Введение в тему. Расширение знаний (п.д. на 11)	Беседа с развитием творческой деятельности.	Первичное осмысление и применение изученного материала.	п. 3 № 86, 87 № 88, 89 № 90 № 81 (тв.)		24(1)

12 13	Простые и составные числа	Определение понятий простых и составных чисел.	Знать определение простых и составных чисел. Уметь раскладывать их на множители.	Развивающий урок Расширение знаний Урок закрепления	Урок – сказка. Знакомство с историч. материалом	Практическая работа. Устный счет.	п. 4 № 110,112 № 113 № 115,116 № 118		Табл. с форзаца учебника
14 15	Разложение на простые множители.	Разложение составных чисел на простые множители.	Знать алгоритм разложения на простые множители. Уметь его применять.	Введение в тему. Тренинг.	Беседа. Практикум.	Работа в парах. СР	п. 5 № 141(а) № 142,142 № 144 № 145(а) № 137(тв.) № 140(тв.)		
16 17 18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Нахождение общих делителей двух натуральных чисел. Понятие взаимно простых чисел.	Уметь применять разложение на простые множители НОД. Знать о необходимости применения НОД при сокращении дробей. Знать определение взаимно простых чисел.	Развивающий урок (Алгоритм Евклида)	Урок – сказка. Знакомство с историч. материалом	Устная СР Практическая работа	п. 6 № 169 № 170,171 № 172,174 № 175,177		Презентация, 44
19 21	Наименьшее общее кратное	Понятие наименьшего общего кратного	Знать алгоритм нахождения НОК. Уметь его применять.	Введение в тему Урок – тренинг	Беседа Блиц-опрос Практикум	МД Тест Проверочная работа	п. 7 № 202,203 № 204,205 № 206(а) № 209 № 201(тв.)	Окт.	Презентация, 44
22	Повторение по теме «Делимость чисел»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 1 – 7, индивид. задания		
23	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»			Урок контроль		КР			През.
<i>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 часа)</i>									
24 25	Анализ к.р. Основное свойство дроби	Основное свойство дроби	Знать формулировку основного свойства дроби. Уметь её применять.	Введение в тему Закрепление	Итоги к.р. Анализ ошибок. Практикум.	Индивидуальные задания для коррекции знаний. СР	п. 8 № 237,238 № 240,239 № 241(а,б)		24(2)
26 27 28	Сокращение дробей	Сокращение дробей с применением основного свойства дроби	Знать какие дроби несократимы, знать способы сокращения дробей. Уметь сокращать дроби.	Введение в тему Закрепление	Практикум	Блиц-опрос СР	п. 9 № 268,269 № 271,272		24(2)
29 30 31	Приведение дробей к общему знаменателю	Приведение дробей к новому знаменателю	Знать алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Уметь применять его.	Введение в тему Урок - тренинг	Практикум	Работа в парах СР Первичный	п. 10 № 297,299 № 303(а)		

						контроль знаний			
32 33 34	Приведение дробей к общему знаменателю	Приведение дробей к новому знаменателю	Знать алгоритм приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Уметь применять его.	Закрепление Урок систематизации и обобщения	Игра	Блиц-опрос МД	№ 300 № 301,302 № 293(тв.)		
35 36	Сравнение дробей	Сравнение дробей с разными знаменателями	Знать правило сравнения дробей. Уметь его применять.	Углубление знаний	Беседа Практикум	СР с проверкой	п. 11 № 359 № 361 № 362 № 363 № 350(тв.)		24(3)
37 38 39 40 41 42	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Знать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь их применять.	Углубление знаний Урок закрепления Урок обобщения	Беседа Практикум	ФО СР с проверкой СР Тест	п. 11 №360-1стр № 364 № 365 № 366 №360(ост) № 362 № 369 № 370	Нояб.	24(3)
43	Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 8 – 11, индивид. задания		
44	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»			Урок контроль		КР			През.
45 46 47 48 49 50	Анализ к.р. Сложение и вычитание смешанных чисел	Сложение и вычитание смешанных чисел	Знать алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь его применять	Введение в тему Урок – тренинг Уроки закрепления и обобщения	Итоги к.р. Анализ ошибок. Беседа Практикум	Работа над ошибками Устный счет СР с проверкой Блиц-опрос Проверочная работа	п. 12 № 414 № 415 № 416,417 № 418,419 № 420(тв.) № 422		
51	Повторение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 12, индивид. задания		

52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»			Урок контроль		КР			
<i>Умножение и деление обыкновенных дробей (31 час)</i>									
53 54 55 56	Анализ к.р. Умножение дробей	Умножение обыкновенных дробей Умножение дроби на натур. число Умножение смешанных чисел	Знать правило умножения дробей. Уметь его применять. Знать правило умножения смешанных чисел. Уметь его применять.	Введение в тему Расширение знаний Обобщение	Итоги к.р. Анализ ошибок. Урок – сказка Практикум	Работа над ошибками по карточкам СР с проверкой Устный счет Тесты	п. 13 № 472 № 473 № 482 № 457(тв.) № 478 № 480 № 481		24(4)
57 58 59 60	Нахождение дроби от числа	Нахождение дроби от числа	Знать правило нахождения дроби от числа. Уметь его применять	Введение в тему Расширение знаний	Беседа в игровой форме Практикум	Устный счет СР	п. 14 № 523,524 № 526,527 № 529,530 № 533 № 535(тв.)		24(4)
61 62 63 64	Применение распределительного свойства умножения	Распределительное свойство умножения	Знать распределительное свойство умножения. Уметь применять его	Расширение углубление знаний Обобщение	Практикум	Блиц-опрос СР	п. 15 № 567,568 № 569,570 № 571		
65	Повторение по теме «Умножение дроби. Нахождение дроби от числа»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 13 – 15, индивид. задания		
66	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дроби. Нахождение дроби от числа»			Урок контроль		КР			
67 68	Анализ к.р. Взаимобратные числа	Определение взаимобратных чисел	Знать определение взаимобратных чисел. Уметь находить число обратное данному.	Введение в тему Применение новых знаний	Беседа Практикум	Работа над ошибками Устная работа МД СР с проверкой	п. 16 № 591 № 592 № 593 № 594		24(4)
69 70 71 72	Деление дробей	Правило деления дробей	Знать правило деления дробей. Уметь применять его при делении чисел, записанных в виде дроби.	Введение в тему Расширение знаний	Игра Практикум	СР с взаимопроверкой СР Тесты	п. 17 № 633,634 № 637,638 № 640 № 635,636 № 641,642 № 644		24(4)

							№ 637 № 643 № 645		
73	Повторение по теме «Деление дробных чисел»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 16 –1 7, индивид. задания		
74	Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробных чисел»			Урок контроль		КР			През.
75 76 77 78 79	Анализ к.р. Нахождение числа по его дроби	Нахождение числа по его дроби	Знать правило нахождения числа по его дроби. Уметь его применять.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	Работа над ошибками СР с проверкой	п. 18 № 680,681 № 682,683 № 684 № 685,686 № 687,688 № 689		
80 81	Дробные выражения	Дробные выражения	Уметь вычислять дробные выражения.	Расширение знаний Углубление знаний	Практикум	Математическая эстафета СР	п. 19 № 716,717 № 718 № 719 № 720 № 721(тв.)		
82	Повторение по теме «Нахождение числа по дроби. Дробные выражения»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 18 – 19, индивид. задания		
83	Контрольная работа № 6 по теме «Нахождение числа по дроби. Дробные выражения»			Урок контроль		КР			
<i>Отношения и пропорции (19 часов)</i>									
84 85 86	Анализ к.р. Отношения	Отношения взаимобратных чисел	Знать определение отношения. Уметь находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого.	Введение в тему	Практикум	Работа над ошибками Блиц-опрос СР	п. 20 № 751,752 № 753 № 754,755 № 756		
87 88 89 90	Пропорция	Пропорция. Основное свойство пропорции	Знать определение и основное свойство пропорции. Уметь применять при решении задач.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	Устная работа СР с проверкой Тесты	п. 21 № 776,777 № 778,779 № 780		24(5)
91 92 93	Прямая и обратная пропорциональная зависимости	Прямая пропорциональность Понятие обратной	Знать определение прямопропорциональных величин. Уметь применять его при решении	Введение в тему Расширение	Беседа, связь с другими предметами	Графический диктант СР	п. 22 № 811,813 № 814,819		24(5)

		пропорциональной зависимости	задач Знать определение обратной пропорциональной зависимости. Уметь решать задачи.	знаний			№ 812,815 № 816,817 № 818		
94	Повторение по теме «Отношения и пропорции»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 20 – 22, индивид. задания		
95	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»		Урок контроль		Контрольная работа				
94 95	Масштаб	Масштаб Применение масштаба	Знать определение масштаба. Уметь применять при решении задач.	Введение в тему Расширение знаний	Беседа Практикум	СР с проверкой	п. 23 № 840,841 № 842,843 № 844		През.
96 97	Длина окружности Площадь круга	Окружность, круг, радиус, диаметр. Число π . Формула площади круга.	Знать формулу длины окружности. Уметь применять при решении задач. Знать формулу площади круга. Уметь её применять при решении задач	Введение в тему Расширение углубление	Беседа Практикум	СР	п. 24 № 867,868 № 869,873 № 870,871 № 872		24(10)
98	Шар	Шар, его элементы. Сфера	Знать понятие шара и сферы.	Введение в тему	Практикум	СР с проверкой	п. 25 № 886,887 № 888,889		
99	Повторение по теме «Масштаб. Окружность, круг и шар»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 23 – 25, индивид. задания		
100	Контрольная работа № 9 по теме «Масштаб. Окружность, круг и шар»			Урок контроль		КР			През.
<i>Положительные и отрицательные числа (13 часов)</i>									
101 102 103	Координаты на прямой	Определение положения точек на прямой	Знать определение координатной прямой. Уметь находить координаты точек на прямой.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум Примеры из жизни	МД Работа с термометром, шкалами	п. 26 № 918,919 № 920,921 № 922		44
104 105	Противоположные числа	Противоположные числа. Определение целых чисел	Знать определение противоположных и целых чисел.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	МД Тест	п. 27 № 943,944 № 945,946 № 949		24(6-7)
106	Модуль числа	Определение модуля	Знать определение модуля числа.	Расширение	Практикум	Графический	п. 28		24(6-7)

107		числа		знаний		диктант	№ 967,968 № 969,970		
108 110	Сравнение чисел	Сравнение рациональных чисел	Уметь сравнивать рациональные числа.	Углубление знаний	Практикум	Тест	п. 29 № 995,996 № 997,998		24(6-7)
111	Измерение величины	Применение положительных и отрицательных чисел для выражения изменения величины	Уметь применять полож и отриц. чисел для выражения изменения величины.	Расширение знаний Повторение и обобщение	Практикум Урок-сказка	Устная работа	п. 30 № 1015 № 1016 № 1017 № 1007 № 1010		
112	Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 26 – 30, индивид. задания		
113	Контрольная работа № 10 по теме «Положительные и отрицательные числа»			Урок контроль		Контрольная работа			
<i>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)</i>									
114 115	Анализ к.р. Сложение чисел с помощью координатной прямой	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Уметь складывать числа с помощью координатной прямой	Введение в тему	Практикум	Работа над ошибками СР с проверкой	п. 31 № 1039 № 1040 № 1041		24(8)
116 117	Сложение отрицательных чисел	Сложение отрицательных чисел	Знать правило сложения отрицательных чисел. Уметь применять его.	Расширение знаний	Практикум	Смотрины Тест	п. 32 № 1056 № 1037 № 1058 № 1059		17(8)
118 120	Сложение чисел с разными знаками	Сложение чисел с разными знаками	Знать правило сложения чисел с разными знаками. Уметь его применять.	Введение в тему Расширение знаний Систематизация	Практикум	Проверка теоретических знаний СР	п. 33 № 1081 № 1082 № 1083 № 1084 № 1085 № 1086 № 1072 № 1073		24(8)
121 122	Вычитание	Вычитание рациональных чисел	Знать правила вычитания рациональных чисел. Уметь их применять.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	Блиц опрос СР	п. 34 № 1109 № 1110 № 1111 № 1112		24(8)

							№ 1113 № 1114 № 1115 № 1116		
123	Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 31 – 34, индивид. задания		
124	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»			Урок контроль		КР			През.
<i>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 часов)</i>									
125 127	Анализ к.р. Умножение	Умножение положительных и отрицательных чисел	Уметь умножать рациональные числа применяя правила.	Введение в тему Расширение углубление знаний	Практикум	Работа над ошибками Устный счет СР	п. 35 № 1143 № 1144 № 1145 № 1146 № 1147		
128 129 130	Деление	Деление положительных и отрицательных чисел	Уметь делить рациональные числа применяя правила.	Введение в тему Расширение углубление знаний	Практикум	СР	п. 36 № 1172 № 1173 № 1174 № 1175		
131 132	Рациональные числа	Рациональные числа, периодические дроби	Знать определение рац-ого числа и его свойства. Уметь представлять дробь в виде бескон. десятичной дроби	Введение в тему Расширение знаний	Исторический материал Практикум	Смотрины СР с самопроверкой	п. 37 № 1196 № 1197 № 1198		17(9)
133 134	Свойства действий с рациональными числами	Действия с рациональными числами	Уметь применять вычислительные навыки.	Углубление знаний	Практикум	СР Тесты	п. 38 № 1226 № 1227 № 1228 № 1229		24(9)
135	Повторение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 35 – 38, индивид. задания		44
136	Контрольная работа № 12 по теме «Умножение и деление положительных и			Урок контроль		КР			През.

	отрицательных чисел»								
<i>Решение уравнений (14 часов)</i>									
137 138 139	Анализ к.р. Раскрытие скобок	Правила раскрытия скобок	Знать правила раскрытия скобок. Уметь их применять	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	Работа над ошибками СР	п. 39 № 1254 № 1255 № 1256 № 1257 № 1258		
140 141	Коэффициент	Коэффициент выражения	Уметь находить коэффициент выражения	Введение в тему	Практикум	МД	п. 40 № 1275 № 1276 № 1277 № 1278		
142 143	Подобные слагаемые	Подобные слагаемые	Знать правило приведения подобных слагаемых. Уметь его применять.	Введение в тему Расширение углубление знаний	Практикум	СР в виде тестов	п. 41 № 1304 № 1305 № 1306 № 1307 № 1308 № 1309		44
144	Повторение по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 39 – 41, индивид. задания		
145	Контрольная работа № 13 по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок»			Урок контроль		КР			
146 147 148	Анализ к.р. Решение уравнений	Решение уравнений Умение решать задачи с помощью уравнений	Уметь переносить слагаемые из одной части в другую Уметь решать задачи с помощью уравнения	Введение в тему Расширение углубление знаний	Практикум	Работа над ошибками СР	п. 42 № 1341 № 1342 № 1348 № 1343 № 1344 № 1345 № 1346 № 1347 № 1349		24(10)
149	Повторение по теме «Решение уравнений»			Урок обобщения	Практикум	ФОс	П. 42, индивид. задания		44
150	Контрольная работа № 14 по теме «Решение уравнений»			Урок контроль		КР			
<i>Координаты на плоскости (13 часов)</i>									

151 152	Анализ к.р. Перпендикуляр- ные прямые	Понятие и построение перпендикулярных прямых	Знать определение перпендикулярных прямых. Уметь их строить	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	Работа над ошибками Индивидуальная практ. работа	п. 43 № 1365 № 1366 № 1367 № 1368		17(12)
153 154	Параллельные прямые	Понятие и построение параллельных прямых	Знать определение параллельных прямых. Уметь их строить.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	СР	п. 44 № 1384 № 1385 № 1386 № 1387 № 1388		24(12)
155 156 157	Координатная плоскость	Понятие координатной плоскости	Знать, что положение точки на плоскости задаётся двумя числами – координатами. Уметь отмечать на координатной плоскости точку по заданным координатам и читать координатные точки.	Введение в тему Расширение углубление знаний	Историчес- кие сведения Практикум	Тест Морской бой МД	п. 45 № 1417 № 1418 № 1419 № 1420		44
158 159	Столбчатые диаграммы	Столбчатые диаграммы	Уметь строить столбчатые диаграммы	Расширение знаний	Практикум	СР	п. 46 № 1437 № 1438		
160 161	Графики	Чтение графиков Построение отрезков, прямых, лучей в координатной плоскости	Уметь читать графики и находить значение одной из переменных. Уметь строить отрезки, прямые, лучи в координатной плоскости.	Введение в тему Расширение знаний	Практикум	СР с самопроверкой	п. 47 № 1462 № 1463 № 1464 № 1465 № 1466 № 1467		
162	Повторение по теме «Координаты на плоскости»			Урок обобщения	Практикум	ФО	П. 43 – 47, индивид. задания		
163	Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»			Урок контроль		КР			През.
164 165 166 167 168 169	Итоговое повторение			Обобщение систематизаци я	Практикум				
170	Итоговая контрольная работа			Урок контроль		КР			

Используемые сокращения в календарно-тематическом планировании:

Формы контроля:

- ФО – фронтальный опрос
- МД – математический диктант
- СР – самостоятельная работа
- ГР – графическая работа
- КР – контрольная работа