

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 города Чебоксары»**

Рассмотрено на заседании ШМО

«Утверждаю»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Директор МОУ «СОШ №29 г. Чебоксары»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ B.В. Павлов

\_\_\_\_\_ B.В. Морушкина

Приказ № \_\_ от «\_\_» 20 \_\_ г.

*Рабочая учебная программа  
по математике  
в 6 А классе*

разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы Н.Я. Виленкина.

Составила: учитель математики

B.В. Морушкина

г. Чебоксары 2011

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я. Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, в том числе контрольных работ – 14 ч.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

1. Примерная программа основного общего образования;
2. В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2009;
3. Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
4. Н.Я. Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
5. А.С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2006.

Содержание курса математики 5 класса включает в себя следующие блоки:

1. Делимость чисел – 20 часов
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 22 ч.
3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 30 ч.
4. Отношения и пропорции – 20 ч.
5. Положительные и отрицательные числа – 13 ч.
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 11 ч.
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 12 ч.
8. Решение уравнений – 15 ч.
9. Координаты на плоскости – 13 ч.
10. Повторение – 14 ч.

## Требования к математической подготовке учащихся 6 класса:

- *Знать:*
  - существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
  - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
  - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- *Уметь:*
  - выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
  - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
  - выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями; находить значения числовых выражений;
  - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
  - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
  - решать текстовые задачи;
    - *Использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
  - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
  - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

№ п/п	Содержание образования	№ пункта в учебнике	Количество часов с учетом числа к.р.	Обязательные результаты обучения (стандарт)
1	Делимость чисел	1-7	20 ч.	<p><b>Знать:</b> определение делителя, кратного, признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, определение простых и составных чисел, определение взаимно простых чисел, алгоритм разложения на простые множители, о необходимости применения НОД при сокращении дробей, алгоритм нахождения НОД и НОК.</p> <p><b>Уметь:</b> находить делители и кратные чисел, применять признаки делимости чисел на 2, на 3, на 5, на 9, на 10, раскладывать числа на простые множители, находить НОД и НОК.</p>
2	Сложение и вычитание дробей разными зnamенателями	8-12	22 ч.	<p><b>Знать:</b> основное свойство дроби, понятие несократимой дроби, способы сокращения дробей, алгоритм приведения дроби к НОЗ, правило сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основное свойство дроби, сокращать дроби, приводить дроби к НОЗ, сравнивать,</p>

				складывать и вычитать дроби с разными знаменателями и смешанные числа.
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	13-19	30 ч.	<b>Знать:</b> правила умножения дробей, умножения смешанных чисел, нахождения дроби от числа, распределительное свойство умножения, определение взаимообратных чисел, правило деления дробей, правило нахождения числа по его дроби. <b>Уметь:</b> умножать и делить дроби и смешанные числа, находить число обратное данному, вычислять дробные выражения.
4	Отношения и пропорции	20-25	22 ч.	<b>Знать:</b> определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямо пропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба, формулы длины окружности, площади круга, понятие шара и сферы. <b>Уметь:</b> находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорцию, прямо и обратно пропорциональные зависимости, решать задачи на нахождение длины окружности и площади круга.
5	Положительные и отрицательные числа	26-30	13 ч.	<b>Знать:</b> определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа <b>Уметь:</b> находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения изменения величины
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	31-34	11 ч.	<b>Знать:</b> правила сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками, вычитания рациональных чисел. <b>Уметь:</b> складывать и вычитать числа с помощью координатной прямой, складывать отрицательные числа и числа с разными знаками, вычитать числа.
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	35-38	12 ч.	<b>Знать:</b> определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. <b>Уметь:</b> умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби.
8	Решение уравнений	39-42	15 ч.	<b>Знать:</b> правила раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых, алгоритмы решения уравнений и задач с помощью уравнений. <b>Уметь:</b> раскрывать скобки в выражениях, приводить подобные слагаемые, находить коэффициент выражения, переносить слагаемые из одной части уравнения в другую, решать уравнения и задачи с помощью уравнения.
9	Координаты на плоскости	43-47	13 часов	<b>Знать:</b> определение перпендикулярных и параллельных прямых, положение точки на плоскости задаётся двумя числами – координатами. <b>Уметь:</b> строить перпендикулярные и параллельные прямые, отмечать на координатной плоскости точку по заданным координатам и читать координатные точки, читать графики и находить значение одной из переменных, строить отрезки, прямые, лучи в координатной плоскости, строить столбчатые диаграммы.

10	Повторение		14 часов	
----	------------	--	----------	--

**Календарно-тематический план по математике в 6 А классе**

Раздел программы	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>Делимость чисел (20 ч.)</b>	1	п.1 Повторение. Делители и кратные.	1		
	2	п.1 Повторение. Делители и кратные.	1		
	3	п.1 Повторение. Делители и кратные.	1		
	4	п.2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1		
	5	п.2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
	6	п.2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
	7	п.3 Признак делимости на 9.	1		
	8	п.3 Признак делимости на 3.	1		
	9	п.4 Простые и составные числа	1		
	10	п.4 Решето Эратосфена.	1		
	11	п.5 Разложение на простые множители.	1		
	12	п.5 Разложение на простые множители.	1		
	13	п.6 Наибольший общий делитель.	1		
	14	п.6 Взаимно простые числа.	1		
	15	п.6 Нахождение НОД.	1		
	16	п.7 Наименьшее общее кратное.	1		
	17	п.7 Наименьшее общее кратное.	1		
	18	п.7 Нахождение НОК.	1		
	19	Обобщение по теме «Делимость чисел».	1		
	20	<b>Контрольная работа №1 «Делимость чисел», пп. 1-7.</b>	1		
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч.)</b>	21	Анализ КР. п.8 Основное свойство дроби.	1		
	22	п.8 Основное свойство дроби.	1		
	23	п.9 Сокращение дробей.	1		
	24	п.9 Сокращение дробей.	1		
	25	п.9 Сокращение дробей.	1		
	26	п.10 Приведение дробей к общему знаменателю	1		
	27	п.10 Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1		
	28	п.10 Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
	29	п.11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
	30	п.11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
	31	п.11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
	32	п.11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
	33	п.11 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
	34	Обобщение по теме «Основн. св-во дроби.	1		

	Сравнение, сложение и вычитание дробей».		
35	<b>Контрольная работа №2</b> «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», пп.8-11.	1	
36	Анализ КР. п.12 Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
37	п.12 Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
38	п.12 Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
39	п.12 Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
40	п.12 Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
41	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	
42	<b>Контрольная работа №3</b> «Сложение и вычитание смешанных чисел», п. 12.	1	
Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч.)	43 Анализ КР. п.13 Умножение дроби на натуральное число.	1	
	44 п.13 Умножение дроби на дробь.	1	
	45 п.13 Умножение дробей.	1	
	46 п.14. Нахождение дроби от числа.	1	
	47 п.14. Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	
	48 п.14. Нахождение дроби от числа. Решение задач на проценты.	1	
	49 п.14. Нахождение дроби от числа. Решение задач.	1	
	50 п.15 Применение распределительного свойства умножения.	1	
	51 п.15 Применение распределительного свойства умножения.	1	
	52 п.15 Применение распределительного свойства умножения.	1	
	53 п.15 Применение распределительного свойства умножения.	1	
	54 Обобщение по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа».	1	
	<b>Контрольная работа №4</b> «Умножение дробей», пп. 13-15.	1	
	56 Анализ КР. п.16 Взаимно обратные числа.	1	
	57 п.16 Взаимно обратные числа.	1	
	58 п.17 Деление.	1	
	59 п.17 Деление. Решение упражнений.	1	
	60 п.17 Деление. Решение уравнений.	1	
	61 п.17 Деление. Решение задач.	1	
	62 Обобщение по теме «Деление».	1	
	<b>Контрольная работа №5</b>	1	

	«Деление», пп.16-17.		
64	Анализ КР. п.18. Нахождение числа по его дроби.	1	
65	п.18. Нахождение числа по его дроби.	1	
66	п.18. Нахождение числа по его дроби.	1	
67	п.18. Нахождение числа по его дроби.	1	
68	п.18. Нахождение числа по его дроби.	1	
69	п.19 Дробные выражения.	1	
70	п.19 Дробные выражения.	1	
71	п.19 Дробные выражения.	1	
72	<b>Контрольная работа №6</b> «Деление дробей», пп.18-19.	1	
73	Анализ КР. п. 20 Отношения.	1	
74	п. 20 Отношения. Взаимно обратные отношения.	1	
75	п. 20 Отношения. Составление отношений.	1	
76	п. 20 Отношения Нахождение отношений.	1	
77	п. 20 Отношения Нахождение отношений.	1	
78	п. 21 Пропорции. Основное свойство пропорции.	1	
79	п. 21 Пропорции. Применение основного свойства пропорции.	1	
80	п. 21 Пропорции. Применение основного свойства пропорции.	1	
81	п. 21 Пропорции. Применение основного свойства пропорции.	1	
82	п. 22 Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
83	п. 22 Задачи на проценты.	1	
84	Обобщение по теме «Отношения и пропорции».	1	
85	<b>Контрольная работа №7</b> «Отношения и пропорции», пп. 20-22.	1	
86	Анализ КР. п.23 Масштаб.	1	
87	п.23 Масштаб. Решение задач.	1	
88	п.24 Длина окружности.	1	
89	п.24 Площадь круга.	1	
90	п.25 Шар, сфера, радиус и диаметр.	1	
91	п.25. Обобщение по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».	1	
92	<b>Контрольная работа №8</b> «Масштаб. Длина окружности и площадь круга», пп. 23-25.	1	
93	п.26 Координаты на прямой.	1	
94	п.26 Положительные и отрицательные числа.	1	
95	п.26 Координатная прямая.	1	
96	п.27 Противоположные числа.	1	
97	п.27 Противоположные числа. Множество целых чисел.	1	
98	п.28 Модуль числа.	1	

**Положительные  
и отрицательные  
числа (13 ч.)**

	99	п.28 Модуль числа.	1		
	100	п.29 Сравнение чисел.	1		
	101	п.29 Сравнение чисел.	1		
	102	п.29 Сравнение чисел.	1		
	103	п.30 Изменение величин.	1		
	104	Обобщение по теме «Координаты на прямой».	1		
	105	<b>Контрольная работа №9</b> «Координаты на прямой», пп. 26-30.	1		
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч.)</b>	106	Анализ КР. п.31 Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1		
	107	п.31 Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1		
	108	п.32 Сложение отрицательных чисел.	1		
	109	п.32 Сложение отрицательных чисел.	1		
	110	п.33 Сложение чисел с разными знаками.	1		
	111	п.33 Сложение чисел с разными знаками.	1		
	112	п.33 Сложение чисел с разными знаками.	1		
	113	п.34 Вычитание.	1		
	114	п.34 Вычитание.	1		
	115	Обобщение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1		
	116	<b>Контрольная работа №10</b> «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел», пп.31-34.	1		
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч.)</b>	117	Анализ КР. п.35 Умножение.	1		
	118	п.35 Умножение. Решение упражнений.	1		
	119	п.35 Умножение. Решение упражнений.	1		
	120	п.36 Деление.	1		
	121	п.36 Деление. Решение упражнений.	1		
	122	п.36 Деление. Решение упражнений.	1		
	123	п.37 Рациональные числа.	1		
	124	Обобщение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1		
	125	<b>Контрольная работа №11</b> «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел», пп. 35-37.	1		
	126	Анализ КР. п.38 Свойства действий с рациональными числами.	1		
	127	п.38 Свойства действий с рациональными числами.	1		
	128	п.38 Свойства действий с рациональными числами.	1		
<b>Решение уравнений(15 ч.)</b>	129	п.39 Раскрытие скобок.	1		
	130	п.39 Раскрытие скобок. Решение упражнений.	1		
	131	п.39 Раскрытие скобок. Решение упражнений.	1		
	132	п.40 Коэффициент.	1		
	133	п.40 Коэффициент.	1		

	134	п.41 Подобные слагаемые.	1	
	135	п.41 Приведение подобных слагаемых.	1	
	136	Обобщение по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых».	1	
	137	<b>Контрольная работа №12</b> «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые», пп.39-41.	1	
	138	Анализ КР. п.42 Решение уравнений. Тождественные преобразования.	1	
	139	п.42 Решение уравнений. Линейное уравнение.	1	
	140	п.42 Решение уравнений.	1	
	141	п.42 Решение уравнений.		
	142	Обобщение по теме «Решение уравнений».	1	
	143	<b>Контрольная работа №13</b> «Решение уравнений», пп.42.	1	
<i>Координаты на плоскости(13 ч.)</i>	144	Анализ КР. п.43 Перпендикулярные прямые.	1	
	145	п.43 Перпендикулярные прямые.	1	
	146	п.44 Параллельные прямые.	1	
	147	п.44 Параллельные прямые.	1	
	148	п.45 Координатная плоскость.	1	
	149	п.45 Система координат на плоскости.	1	
	150	п.45 Система координат на плоскости.	1	
	151	п.46 Столбчатые диаграммы.	1	
	152	п.46 Столбчатые диаграммы.	1	
	153	п.47 Графики.	1	
	154	п.47 Графики. Чтение графиков.	1	
	155	Обобщение по теме «Координаты на плоскости».	1	
	156	<b>Контрольная работа №14</b> «Координаты на плоскости», пп.43-47.	1	
<i>Повторение (14 ч.)</i>	157	Повторение. Наибольший общий делитель.	1	
	158	Повторение. Наименьшее общее кратное.	1	
	159	Повторение. Сокращение дробей.	1	
	160	Повторение. Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
	161	Повторение. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
	162	Повторение. Умножение дробей.	1	
	163	Повторение. Деление. Дробные выражения.	1	
	164	Повторение. Пропорции.	1	
	165	Итоговое повторение. Сложение чисел с разными знаками.	1	
	166	Итоговое повторение. Длина окружности и площадь круга.	1	
	167	<b>Контрольная работа №15</b> «Итоговая контрольная работа».	1	
	168	Заключительное повторение.	1	
	169	Заключительное повторение.	1	
	170	Заключительное повторение.	1	