

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Рассмотрена:
на заседании ШМО учителей
математики и информатики
руководитель ШМО
_____ Морушкина В.В.

Протокол № ____
от « ____ » августа 2016 г.

Утверждена:
Директор МБОУ «СОШ № 29»
г. Чебоксары
_____ В.В. Павлов
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа
по математике

для 6А класса
(основное общее образование)
на 2016 - 2017 учебный год
Морушкиной Веры Васильевны,
учителя математики

Чебоксары – 2016

1. Пояснительная записка

Программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе примерных программ по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 классы», М. «Просвещение», 2011г., авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 кл.» к учебнику Н.Я.Виленкина и др., М.: Просвещение», 2014г., Составитель Т.А.Бурмистрова.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 № 50.

УМК:

1. Математика. 6 класс. Учебник. ФГОС, 2016г.
2. Рабочая программа по математике. 6 класс. К УМК Н.Я. Виленкина и др. ФГОС, 2016г
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс — М.: Просвещение, 2016.

Количество уроков в неделю – 6, всего уроков – 204, из них контрольных работ – 16.

Цели и задачи изучаемого курса:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;

формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность.

Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.);
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

3. Содержание учебного предмета

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

4. Отношения и пропорции

Отношение. Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл.

Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

8. Решение уравнений

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

10. Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

4. Тематическое планирование
(предмет математика, класс 6 А)

Раздел программы	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
				по плану	фактически	
Вводное повторение (5 ч.)	1	Повторение. Дроби. Арифметические действия с обыкновенными десятичными дробями	1			
	2	Повторение. Проценты	1			
	3	Повторение. Решение уравнений	1			
	4	Повторение. Решение задач с помощью уравнений	1			
	5	Входная контрольная работа	1			
§ 1. Делимость чисел (22 ч.)	6	П.1. Делители и кратные	1			
	7	П.1. Делители и кратные	1			
	8	П.2. Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1			
	9	П.2. Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1			
	10	П.3. Признаки делимости на 9 и на 3	1			
	11	П.3. Признаки делимости на 9 и на 3	1			
	12	Решение задач по теме «Признаки делимости»	1			
	13	П. 4. Простые и составные числа	1			
	14	П. 4. Простые и составные числа	1			
	15	П. 4. Простые и составные числа	1			
	16	П.5. Разложение на простые множители	1			
	17	П.5. Разложение на простые множители	1			
	18	П.5. Разложение на простые множители	1			
	19	П.6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
	20	П.6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
	21	П.6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			

	22	Решение задач по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	1			
	23	П. 7. Наименьшее общее кратное	1			
	24	П. 7. Наименьшее общее кратное	1			
	25	Решение задач по теме «Наименьшее общее кратное»	1			
	26	Обобщение по теме «Делимость чисел»	1			
	27	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	1			
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 ч.)	28	Анализ КР. П.8. Основное свойство дроби	1			
	29	П.8. Основное свойство дроби	1			
	30	П.8 Основное свойство дроби	1			
	31	П.9. Сокращение дробей	1			
	32	П.9. Сокращение дробей	1			
	33	П.9 Сокращение дробей	1			
	34	П. 10. Приведение дробей к общему знаменателю	1			
	35	П. 10. Приведение дробей к общему знаменателю	1			
	36	П. 10. Приведение дробей к общему знаменателю	1			
	37	П.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
	38	П.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
	39	П.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
	40	П.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
	41	П.11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
	42	Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			
	43	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			

	44	Анализ КР. П.12. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
	45	П.12. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
	46	П.12. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
	47	П.12. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
	48	П.12. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
	49	Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			
	50	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			
§3 Умножение и деление обыкновенных дробей (34 ч.)	51	Анализ КР. П.13. Умножение дробей	1			
	52	П.13. Умножение дробей	1			
	53	П.13. Умножение дробей	1			
	54	П.13. Умножение дробей	1			
	55	П. 14. Нахождение дроби от числа	1			
	56	П. 14. Нахождение дроби от числа	1			
	57	П. 14. Нахождение дроби от числа	1			
	58	П. 14. Нахождение дроби от числа	1			
	59	П. 15. Применение распределительного свойства умножения	1			
	60	П. 15. Применение распределительного свойства умножения	1			
	61	П. 15. Применение распределительного свойства умножения	1			
	62	П. 15. Применение распределительного свойства умножения	1			
	63	П. 15. Применение распределительного свойства умножения	1			
	64	Обобщение по теме «Умножение дробей»	1			
	65	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей»	1			
	66	Анализ КР. П. 16. Взаимно обратные числа	1			
	67	П. 16. Взаимно обратные числа	1			
	68	П. 16. Взаимно обратные числа	1			

	69	П. 17. Деление	1			
	70	П. 17. Деление	1			
	71	П. 17. Деление	1			
	72	П. 17. Деление	1			
	73	Обобщение по теме «Деление»	1			
	74	Контрольная работа № 5 по теме «Деление»	1			
	75	Анализ КР. П. 18. Нахождение числа по его дроби	1			
	76	П. 18. Нахождение числа по его дроби	1			
	77	П. 18. Нахождение числа по его дроби	1			
	78	П. 18. Нахождение числа по его дроби	1			
	79	П. 18. Нахождение числа по его дроби	1			
	80	П. 19. Дробные выражения	1			
	81	П. 19. Дробные выражения	1			
	82	П. 19. Дробные выражения	1			
	83	Обобщение по теме «Деление обыкновенных дробей»	1			
	84	Контрольная работа № 6 по теме «Деление обыкновенных дробей»	1			
§ 4 Отношения и пропорции (19 ч.)	85	Анализ КР. П. 20. Отношения	1			
	86	П. 20. Отношения	1			
	87	П. 20. Отношения	1			
	88	П. 20. Отношения	1			
	89	П. 21. Пропорции	1			
	90	П. 21. Пропорции	1			
	91	П. 21. Пропорции	1			
	92	П. 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
	93	П. 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
	94	П. 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
	95	Обобщение по теме «Пропорции»	1			
	96	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»	1			
	97	Анализ КР. П. 23. Масштаб	1			
	98	П. 23. Масштаб	1			
	99	П. 24. Длина окружности и площадь круга	1			
	100	П. 24. Длина окружности и площадь круга	1			
	101	П. 25. Шар	1			
	102	Обобщение по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1			

	103	Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1			
§ 5 Положительные и отрицательные числа (16 ч.)	104	Анализ КР. П. 26. Координаты на прямой	1			
	105	П. 26. Координаты на прямой	1			
	106	П. 26. Координаты на прямой	1			
	107	П. 26. Координаты на прямой	1			
	108	П. 27. Противоположные числа	1			
	109	П. 27. Противоположные числа	1			
	110	П. 27. Противоположные числа	1			
	111	П. 28. Модуль числа	1			
	112	П. 28. Модуль числа	1			
	113	П. 28. Модуль числа	1			
	114	П. 29 Сравнение чисел	1			
	115	П. 29 Сравнение чисел	1			
	116	П. 29 Сравнение чисел	1			
117	П. 30. Изменение величин	1				
118	Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа»	1				
119	Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1				
§ 6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч.)	120	Анализ КР. П. 31. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
	121	П. 31. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
	122	П. 32. Сложение отрицательных чисел	1			
	123	П. 32. Сложение отрицательных чисел	1			
	124	П. 32. Сложение отрицательных чисел	1			
	125	П. 33. Сложение чисел с разными знаками	1			
	126	П. 33. Сложение чисел с разными знаками	1			
	127	П. 33. Сложение чисел с разными знаками	1			
	128	П. 34. Вычитание	1			
	129	П. 34. Вычитание	1			
	130	П. 34. Вычитание	1			
	131	Обобщение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			
	132	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»				

§ 7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч.)	133	Анализ КР. П. 35. Умножение	1			
	134	П. 35. Умножение	1			
	135	П. 35. Умножение	1			
	136	П. 36. Деление	1			
	137	П. 36. Деление	1			
	138	П. 36. Деление	1			
	139	П. 36. Деление	1			
	140	П. 37. Рациональные числа	1			
	141	П. 37. Рациональные числа	1			
	142	Обобщение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1			
	143	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1			
	144	Анализ КР. П. 38. Свойства действий с рациональными числами	1			
	145	П. 38. Свойства действий с рациональными числами	1			
	146	П. 38. Свойства действий с рациональными числами	1			
147	П. 38. Свойства действий с рациональными числами	1				
§ 8 Решение уравнений (16 ч.)	148	П.39. Раскрытие скобок	1			
	149	П.39. Раскрытие скобок	1			
	150	П.39. Раскрытие скобок	1			
	151	П.40. Коэффициент	1			
	152	П.40. Коэффициент	1			
	153	П.41. Подобные слагаемые	1			
	154	П.41. Подобные слагаемые	1			
	155	П.41. Подобные слагаемые	1			
	156	Обобщение по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых»	1			
	157	Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых»	1			
	158	Анализ КР. П.42. Решение уравнений	1			
	159	П.42. Решение уравнений	1			

	160	П.42. Решение уравнений	1			
	161	П.42. Решение уравнений	1			
	162	Обобщение по теме «Решение уравнений»	1			
	163	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	1			
§ 9. Координаты на плоскости (16 ч.)	164	Анализ КР. П.43. Перпендикулярные прямые	1			
	165	П.43. Перпендикулярные прямые	1			
	166	П.44. Параллельные прямые	1			
	167	П.44. Параллельные прямые	1			
	168	П.44. Параллельные прямые	1			
	169	П.45. Координатная плоскость	1			
	170	П.45. Координатная плоскость	1			
	171	П.45. Координатная плоскость	1			
	172	П.45. Координатная плоскость	1			
	173	П.46. Столбчатые диаграммы	1			
	174	П.46. Столбчатые диаграммы	1			
	175	П.47. Графики	1			
	176	П.47. Графики	1			
	177	П.47. Графики	1			
	178	Обобщение по теме «Координаты на плоскости»	1			
179	Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость»	1				
Множества. Комбинаторика (4 ч.)	180	Анализ КР. Понятие множества	1			
	181	Операции над множествами	1			
	182	Решение комбинаторных задач	1			
	183	Решение комбинаторных задач	1			
Итоговое повторение курса (6 ч.)	184	Признаки делимости	1			
	185	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	1			
	186	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			
	187	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			
	188	Отношения и пропорции	1			
	189	Сравнение, сложение, вычитание рациональных чисел	1			
	190	Умножение и деление рациональных чисел	1			
	191	Решение уравнений	1			
	192	Решение уравнений	1			
	193	Решение задач с помощью уравнений	1			
	194	Решение задач с помощью уравнений	1			

195	Решение задач с помощью уравнений	1			
196	Координатная плоскость	1			
197	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1			
198	Анализ итоговой КР. Заключительное повторение	1			
199	Заключительное повторение	1			
200	Заключительное повторение	1			
201	Заключительное повторение	1			
202	Заключительное повторение	1			
203	Заключительное повторение	1			
204	Заключительное повторение	1			