

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
города Чебоксары Чувашской Республики**

Рассмотрена:  
на заседании ШМО учителей  
математики и информатики  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Морушкина В.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» августа 2016 г.

Утверждена:  
Директор МБОУ «СОШ № 29»  
г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ В.В. Павлов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа  
по элективному учебному предмету  
«Решение геометрических задач»  
для 10 А класса  
(среднее общее образование)  
на 2016 - 2017 учебный год  
Морушкиной Веры Васильевны,  
учителя математики**

Чебоксары – 2016

## **1. Пояснительная записка**

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 классов, которые желают научиться решать задачи ЕГЭ.

Курс будет построен по принципам модульного дополнения действующего учебника геометрии 10-11 классов под редакцией Л.С. Атанасяна, естественным образом примкнет к курсу, углубляя и расширяя его.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

*Литература:*

1. Геометрия (базовый и профильный уровень): Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев - М.: Просвещение, 2013;
2. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса / Б.Г.Зив – М.: Просвещение, 2010.

*Цели курса:*

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам планиметрии, стереометрии;
2. Познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения планиметрических, стереометрических задач;
3. Сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

*Задачи курса:*

1. Дополнить знания учащихся теоремами прикладного характера, областью применения которых являются задачи;
2. Расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения планиметрических, стереометрических задач;
3. Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их пользования;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения геометрии.

## **2. Планируемые результаты освоения**

*В результате изучения предмета обучающиеся должны знать и понимать:*

1. Теоремы прикладного характера по основным разделам планиметрии, стереометрии;
2. Некоторые методы и приемы решения планиметрических, стереометрических задач.

*Должны уметь:*

1. Точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
2. Уверенно решать задачи на вычисление, доказательство;
3. Применять аппарат алгебры и тригонометрии к решению геометрических задач;
4. Применять свойства геометрических преобразований к решению задач.

На основе поставленных задач предполагается достичь следующих результатов:

1. Обучающиеся должны освоить теоретический материал курса, получить навыки его применения при решении конкретных задач;
2. В работе над индивидуальными заданиями учащиеся должны продемонстрировать умение работать самостоятельно.

### **3. Содержание курса**

#### *Тема 1. Треугольники*

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Свойства проекций катетов. Метрические соотношения в произвольном треугольнике. Свойства медиан, биссектрис, высот. Теоремы о площадях треугольника.

#### *Тема 2. Четырехугольники*

Метрические соотношения в четырехугольниках. Свойство произвольного четырехугольника, связанное с параллелограммом. Теоремы о площадях четырехугольников. Свойство биссектрисы параллелограмма и трапеции. Свойства трапеции.

#### *Тема 3. Окружности*

Метрические соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих. Свойства дуг и хорд. Свойства вписанных углов. Углы между хордами, касательными и секущими.

#### *Тема 4. Окружности и треугольники*

Окружности, вписанные и описанные около треугольников. Окружности, вписанные и описанные около прямоугольных треугольников.

#### *Тема 5. Окружности и четырехугольники*

Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности. Площади четырехугольников, вписанных и описанных около окружностей. Теорема Птолемея.

#### *Тема 6. Вычисление расстояния*

Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между прямой и параллельной ей плоскостью. Расстояние между параллельными плоскостями.

#### *Тема 7. Вычисление величины угла*

Угол между пересекающимися прямыми. Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Угол между двумя плоскостями.

### **4. Тематическое планирование**

(предмет решение геометрических задач, класс 10 А)

№ уро ка	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения урока		Примечание
			по плану	фактически	
1	Прямоугольный треугольник	1			
2	Прямоугольный треугольник	1			
3	Прямоугольный треугольник	1			
4	Произвольный треугольник	1			
5	Произвольный треугольник	1			
6	Свойства биссектрис, медиан, высот	1			
7	Свойства биссектрис, медиан, высот	1			
8	Произвольный треугольник. Площадь	1			

	треугольника				
9	Параллелограмм	1			
10	Параллелограмм	1			
11	Параллелограмм	1			
12	Трапеция	1			
13	Трапеция	1			
14	Трапеция	1			
15	Свойства касательных, хорд, секущих	1			
16	Свойства касательных, хорд, секущих	1			
17	Свойства касательных, хорд, секущих	1			
18	Окружность, вписанная в треугольник	1			
19	Окружность, вписанная в треугольник	1			
20	Окружность, вписанная в треугольник	1			
21	Окружность, описанная около треугольника	1			
22	Окружность, описанная около треугольника	1			
23	Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности	1			
24	Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности	1			
25	Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности	1			
26	Четырехугольники, вписанные и описанные около окружности	1			
27	Контрольная работа	1			
28	Расстояние между двумя точками	1			
29	Расстояние от точки до плоскости	1			
30	Расстояние от точки до плоскости	1			
31	Угол между пересекающимися прямыми	1			
32	Угол между прямой и плоскостью	1			
33	Угол между плоскостями	1			
34	Итоговая контрольная работа	1			

